

Số: 152/KH-MNNH

Ngọc Hiệp, ngày 16 tháng 9 năm 2024

KẾ HOẠCH
Chiến lược phát triển nhà trường năm học 2024 – 2025
trong Giai đoạn 2021 - 2025 tầm nhìn 2030

Căn cứ kế hoạch xây dựng chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2021 - 2025, tầm nhìn 2030 của trường mầm non Ngọc Hiệp;

Căn cứ tình hình thực tế của nhà trường, trường mầm non Ngọc Hiệp xây dựng Kế hoạch phát triển nhà trường năm học 2024 - 2025 như sau:

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH CỦA ĐƠN VỊ

Trước đây, Trường Mầm non Ngọc Hiệp là trường Mầm non Dân lập. Đến năm 2011, Trường Mầm non Ngọc Hiệp chuyển đổi thành Trường Mầm non Công lập theo Quyết định số 4463/QĐ-CT-UBND ngày 29/6/2011 của Chủ tịch UBND thành phố Nha Trang. Trong năm học 2017 -2018 nhà trường được UBND thành phố Nha Trang đầu tư xây dựng mới tại địa chỉ 57/2 Lương Định Của phường Ngọc Hiệp.

Năm học 2022 nhà trường tiếp nhận điểm trường mới do UBND thành phố nha trang bàn giao và đưa vào hoạt động trong năm 2022-2023. Điểm chính của trường chuyển về địa chỉ tổ 8 – Lư cấm – Ngọc Hiệp, hai điểm phụ nằm ở tổ 2 Vĩnh Diễm và tổ 15 Ngọc Sơn.

1. Đánh giá thực trạng của nhà trường

1. 1. Quy mô nhóm/lớp, số lượng trẻ

Toàn trường hiện có 164 trẻ được chia 7 nhóm/ lớp. Số trẻ trong các nhóm trẻ và lớp mẫu giáo được phân chia theo độ tuổi, số trẻ trong mỗi lớp đảm bảo theo qui định, tuy nhiên có một vài nhóm lớp số trẻ thấp theo qui định.

Đầu năm học nhà trường đã xây dựng kế hoạch và phân công nhiệm vụ cho CB-GV-NV, phối hợp với các tổ trưởng dân phố vận động cha mẹ trẻ đưa trẻ trong độ tuổi ra lớp, đặc biệt nhà trường ưu tiên nhận trẻ 5 tuổi để phục vụ công tác phổ cập tuy nhiên số trẻ 5 tuổi đến trường hiện tại vẫn chỉ đạt 29 và 35 trẻ/lớp.

Thực hiện nghiêm túc, đúng quy định và tổ chức tuyển sinh, đảm bảo chỉ tiêu huy động trẻ.

Số liệu về trẻ; nhóm trẻ, lớp mẫu giáo năm học 2024-2025 như sau:

Nội dung số liệu	Số lượng
a) Số nhóm trẻ, lớp mẫu giáo	164
- Nhóm trẻ từ 18 đến 24 tháng tuổi	

- Nhóm trẻ từ 25 đến 36 tháng tuổi	01
- Lớp mẫu giáo 3 - 4 tuổi	02
- Lớp mẫu giáo 4 - 5 tuổi	02
- Lớp mẫu giáo 5 - 6 tuổi	02
b) Tổng số trẻ em	
- Nữ	90
- Dân tộc	
- Nhóm trẻ từ 18 đến 24 tháng tuổi	
- Nhóm trẻ từ 25 đến 36 tháng tuổi	10
- Lớp mẫu giáo 3 - 4 tuổi	32
- Lớp mẫu giáo 4 - 5 tuổi	54
- Lớp mẫu giáo 5 - 6 tuổi	64
c) Tổng số tuyển mới	50
d) Học 2 buổi/ngày	164
e) Bán trú	164
f) Bình quân số trẻ em / lớp học	23,4
g) Số lượng và tỉ lệ % đi học đúng độ tuổi	164/164 (100%)
- Nữ	90
- Dân tộc	
h) Tổng số trẻ em thuộc đối tượng chính sách	0
- Nữ	0
- Dân tộc	0
i) Tổng số trẻ em có hoàn cảnh đặc biệt	0
k) Tổng số trẻ khuyết tật	0
- Số trẻ học hòa nhập	
- Số trẻ học hòa nhập được can thiệp sớm	
l) Tổng số trẻ được làm quen tiếng Anh	106 (64,6%)
m) Tổng số trẻ được học tăng cường tiếng Việt	0

1. 2. Đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên

Đội ngũ cán bộ giáo viên, nhân viên chấp hành tốt chính sách pháp luật, quy định của địa phương và nhà trường. Giáo viên yêu nghề, trách nhiệm với công việc,

hăng say chuyên môn, tích cực học tập bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ.

Số lượng CBGV gồm: 1 Hiệu trưởng; 1 Phó hiệu trưởng; 10 giáo viên/7 nhóm, lớp. Tổ cấp dưỡng gồm 3 cô. Trong đó 1 trung cấp nấu ăn, 2 cô chưa có chứng chỉ nấu ăn.

Trình độ CBQL và GV: Đạt chuẩn đào tạo 100%; trong đó trên chuẩn 04/12(02 giáo viên và 2 CBQL) - tỉ lệ 33.3%.

1. 3. Công tác đảm bảo chất lượng giáo dục và kết quả chăm sóc giáo dục

a) Thực hiện Chương trình giáo dục

Nhà trường thực hiện chương trình Giáo dục Mầm non theo Thông tư 01/VBHN-BGDĐT ngày 13/4/2021 Ban hành Chương trình Giáo dục mầm non;. Định kỳ tổ chức dự giờ, bồi dưỡng chuyên môn, chuyên đề, sinh hoạt chuyên môn để giáo viên trao đổi, chia sẻ kinh nghiệm nhằm nâng cao chất lượng thực hiện chương trình.

Trên cơ sở chương trình giáo dục mầm non do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành, điều kiện văn hóa của địa phương và khả năng, nhu cầu của trẻ từng nhóm lớp để xây dựng kế hoạch giáo dục năm học của nhà trường. Kế hoạch giáo dục năm học của nhà trường có lồng ghép các hoạt động lễ hội của địa phương, các sự kiện trong năm hiệu quả

Tổ chức cho CBQL, GV tham gia học BDTX, xây dựng kế hoạch và thực hiện đúng kế hoạch đề ra.

Hàng năm nhà trường thực hiện công tác Tự đánh giá theo Thông tư số 19/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận trường đạt chuẩn quốc gia đối với trường mầm non. Từ đó đề ra các giải pháp, kế hoạch cải tiến cho phù hợp với nhà trường

b) Thực hiện nuôi dưỡng, chăm sóc

Hàng năm nhà trường đều xây dựng kế hoạch phối hợp với trung tâm y tế Ngọc Hiệp trong việc chăm sóc sức khỏe cho trẻ mầm non tại trường; Nha khoa học đường khám và điều trị răng cho trẻ. Trong những năm qua nhà trường thường xuyên phối hợp qua những hoạt động cụ thể như: phòng chống dịch bệnh theo mùa, chiến dịch tiêm chủng, uống vắc xin phòng bệnh cho trẻ. Tuyên truyền về phòng chống tai nạn thương tích cho trẻ mầm non.

Nhà trường phối hợp với phòng khám An Sinh tổ chức khám sức khỏe cho trẻ tại trường vào đầu năm học. 100% trẻ được kiểm tra sức khỏe, được cân, đo, được theo dõi và đánh giá tình trạng sức khỏe bằng biểu đồ tăng trưởng. Có biện pháp can thiệp kịp thời đối với trẻ suy dinh dưỡng thể cân nặng và thể thấp còi.

Số liệu trẻ khám sức khỏe đầu năm học 2024-2025:

Nội dung số liệu	Số lượng
Tổng số trẻ được khám sức khỏe	164
- <i>Thế nhẹ cân</i>	00
- <i>Thế thấp còi</i>	00
- <i>Thừa cân</i>	12
- <i>Béo phì</i>	14

Nhà trường có kế hoạch truyền thông. Nội dung truyền thông mang tính khả thi về các vấn đề liên quan đến sức khỏe, phát triển thể chất, tinh thần của trẻ, chế độ ăn của trẻ, thực đơn, phòng chống dịch bệnh theo mùa, phòng chống tai nạn thương tích... bằng những hình thức như: thông qua các buổi họp cha mẹ học sinh 03 lần/ năm, thông qua bảng tuyên truyền, góc bố mẹ cần biết, thông qua giờ đón - trả trẻ, qua sổ bé ngoan, trang website nhà trường ... Các kế hoạch truyền thông được thực hiện từ nguồn kinh phí hoạt động của đơn vị và từ sự hỗ trợ của Y tế về tranh ảnh, pano, áp phích.

Nhà trường có sử dụng phần mềm dinh dưỡng vnedu để tính khẩu phần dinh dưỡng đảm bảo cân đối. Nước uống cho trẻ có đầy đủ và đảm bảo vệ sinh.

Thực hiện tốt khâu tiếp phẩm, quy hoạch bếp ăn đảm bảo quy trình một chiều, đảm bảo vệ sinh ATTP, thường xuyên kiểm tra quy trình chế biến, đảm bảo 10 nguyên tắc vàng, bếp ăn 5 tốt, trong nhiều năm qua nhà trường chưa để ngộ độc thực phẩm xảy ra trong nhà trường.

c) Tổ chức các hoạt động khác

Tiếp tục triển khai và ký cam kết thực hiện tốt việc *Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức phong cách Hồ Chí Minh*, "*Mỗi thầy giáo, cô giáo là một tấm gương đạo đức tự học và sáng tạo*"...

Tổ chức cho tập thể CB-GV-NV đăng ký học tập theo chuyên đề hàng năm.

Thực hiện tốt công tác phổ cập giáo dục trẻ 5 tuổi. Huy động 100% trẻ 5 tuổi ra lớp. Duy trì, giữ vững đạt chuẩn PCGDMNCTENT.

Lồng ghép giáo dục An toàn giao thông; Tổ chức các hoạt động trải nghiệm, khám phá...

Tiếp cận phương pháp dạy học tiên tiến STEAM.

Tham gia các phong trào thi đua các cấp tổ chức: Hội thi Giáo viên dạy giỏi cấp thành phố; Hội khỏe măng non

Thực hiện tốt kế hoạch kiểm tra nội bộ trong nhà trường.

Thực hiện tốt Quy chế dân chủ, Quy chế công khai

Tham gia sinh hoạt các đoàn thể: Công đoàn và các hoạt động do địa phương tổ chức.

Chỉ đạo giáo viên tăng cường học hỏi, khai thác, sử dụng và ứng dụng công nghệ thông tin trong thiết kế và tổ chức các hoạt động giáo dục, góp phần đổi mới phương pháp CS-GD trẻ.

Chỉ đạo giáo viên, nhân viên không ngừng thiết kế môi trường mở bên ngoài cho trẻ tham gia hoạt động. Phát huy chủ động, sáng tạo thực hiện tốt kế hoạch đề ra.

1. 4. Cơ sở vật chất; thư viện; trang thiết bị, đồ dùng đồ chơi

Bổ sung trang thiết bị, đồ chơi theo qui định.

Hệ thống phòng học, số lượng lớp học, các phòng chức năng vẫn giữ nguyên số lượng

Đồ dùng đồ chơi được trang bị đạt từ 100% theo Thông tư 01/2010 của Bộ Giáo dục và Đào tạo;

Sân trường có trên 05 loại đồ chơi ngoài trời với đầy đủ các loại. Nhà trường có xây dựng, khu vườn rau của bé, khu phát triển âm thanh, khu thư giãn gồm thư viện và spa, khu phát triển thể chất với các loại đồ chơi vận động giúp trẻ phát triển tốt thể lực.

1. 5. Quản lý hành chính, tài chính và tài sản

Nhà trường có đầy đủ hồ sơ sổ sách phục vụ hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em theo quy định của Điều lệ trường mầm non, gồm những loại hồ sơ theo quy định: Hồ sơ quản lý trẻ em; Hồ sơ quản lý nhân sự; Hồ sơ quản lý chuyên môn; Sổ lưu trữ các văn bản, công văn; Hồ sơ quản lý tài sản, cơ sở vật chất, tài chính; Hồ sơ quản lý bán trú; các loại hồ sơ khác... Các loại hồ sơ được nhà trường lưu trữ đầy đủ, khoa học theo qui định.

Quản lý, sử dụng hiệu quả tài chính, tài sản, cơ sở vật chất để phục vụ các hoạt động giáo dục. Nhà trường đã lập dự toán, thực hiện thu chi, quyết toán, thống kê, báo cáo tài chính, tài sản theo đúng chế độ kế toán, tài chính của Nhà nước. Quy chế chi tiêu nội bộ của đơn vị được xây dựng dân chủ, rõ ràng, phù hợp với điều kiện thực tế và các quy định hiện hành. Mỗi học kỳ công khai tài chính trong cuộc họp hội đồng nhà trường, hội nghị cán bộ công chức, viên chức để cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên biết và tham gia giám sát, kiểm tra. Công tác thực hiện tự kiểm tra tài chính được nhà trường thực hiện hàng tháng và báo cáo tài chính theo qui định của cấp trên, kiểm kê tài sản theo đúng qui định 2 lần/năm.

Việc quản lý sử dụng tài chính và tài sản đúng mục đích, tiết kiệm, đạt hiệu quả, nhằm phục vụ tốt các hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ ngày càng tốt và đi vào chiều sâu.

Thực hiện tốt việc ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý hành chính, tài chính và tài sản của nhà trường, góp phần nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ tại đơn vị.

1. 6. Quan hệ giữa nhà trường, địa phương, các đoàn thể và xã hội

Tham mưu Cấp ủy đảng về công tác phát triển đảng viên trong nhà trường; Tìm nguồn phát triển đảng trên cơ sở phối hợp với Đảng ủy xem kỹ hồ sơ, lý lịch khai của quần chúng đang xem xét để có góp ý, điều chỉnh, định hướng tạo điều kiện tốt nhất cho những đối tượng ưu tú có nguyện vọng vào đảng.

Tham mưu chính quyền địa phương ra Quyết định thành lập Ban Chỉ đạo PCGDMNTNT, phối hợp cùng thực hiện tốt công tác phổ cập của toàn xã đảm bảo thống nhất, tập trung, phối hợp thực hiện tốt công tác phòng, chống bạo lực, tìm kiếm cứu nạn và giảm nhẹ thiên tai...

Phối hợp chính quyền tại Ngọc Hiệp huy động trẻ trong độ tuổi ra lớp;

Kêu gọi các mạnh thường quân, Ban đại diện CMHS hỗ trợ kinh phí trong các ngày lễ lớn của nhà trường tạo không khí trang trọng

Huy động sự đóng góp ngày công của các bậc phụ huynh, cán bộ, giáo viên, nhân viên... cùng chăm lo phát triển GDMN và chung tay tạo cảnh quan môi trường xanh-sạch-đẹp trong trường mầm non ngày càng khang trang và đẹp hơn.

II. ĐỊNH HƯỚNG KẾ HOẠCH CHIẾN LƯỢC PHÁT TRIỂN NHÀ TRƯỜNG NĂM HỌC 2024- 2025

1. Mục tiêu chung

Đổi mới sáng tạo trong công tác quản lý. Tiếp tục nghiên cứu tài liệu để bồi dưỡng đội ngũ giáo viên vững vàng trong chuyên môn nhằm nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ toàn diện.

Chú trọng nâng cao chất lượng tổ chức hoạt động giáo dục theo hướng trải nghiệm cho trẻ trong nhà trường.

Bồi dưỡng năng lực, kỹ năng nghiên cứu khoa học giáo dục, phát triển chương trình giáo dục nhà trường mầm non cho đội ngũ cán bộ, giáo viên của nhà trường.

100% Đảm bảo an toàn tuyệt đối cho trẻ khi ở trường

100% Không có dịch bệnh và ngộ độc trong nhà trường

Xây dựng cơ quan văn hóa; quy tắc ứng xử trong nhà trường.

Trang bị đồ chơi trong và ngoài lớp học, xây dựng môi trường giáo dục theo quan điểm lấy trẻ làm trung tâm.

2. Mục tiêu cụ thể

Nội dung	Mục tiêu phần đầu
a) Về tỷ lệ huy động trẻ	
- Độ tuổi nhà trẻ	50%
- Độ tuổi mẫu giáo	95%
- Trẻ mẫu giáo 5 tuổi	100%

b) Về chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ	
- Nhóm, lớp mầm non được học 2 buổi/ngày	100%
- Tỷ lệ trẻ em suy dinh dưỡng giảm trung bình/ năm	
+ Thể nhẹ cân	0,2%
+ Thể thấp còi	0,2%
c) Về đội ngũ giáo viên	
- Giáo viên đạt trình độ từ cao đẳng sư phạm mầm non trở lên	100%
- Giáo viên đạt trình độ ngoại ngữ, tin học theo quy định	100%
- Giáo viên có năng lực chuyên môn giỏi để trở thành giáo viên cốt cán	30%
- Giáo viên đạt chuẩn nghề nghiệp mức độ khá trở lên	100%
d) Về cơ sở vật chất, trường lớp	
- Phòng học kiên cố	100%
- Trường chuẩn quốc gia (<i>ghi đạt Mức độ</i>)	Mức 2
- Trường đạt tiêu chuẩn kiểm định chất lượng giáo dục (<i>ghi đạt Cấp độ</i>)	Cấp độ 2
e) Cũng cố, nâng cao chất lượng phổ cập GDMN cho trẻ em 5 tuổi	100%

3. Phổ biến kế hoạch chiến lược

Kế hoạch chiến lược được phổ biến rộng rãi đến tập thể cán bộ, giáo viên, nhân viên, cha mẹ trẻ, được đăng lên trang web của nhà trường để phụ huynh và những người quan tâm đều biết.

Triển khai đến toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên trong nhà trường về việc rà soát, điều chỉnh chiến lược phù hợp với năm học 2024-2025.

4. Lộ trình thực hiện kế hoạch chiến lược năm học 2024-2025

+ Tiếp tục xây dựng các khu trải nghiệm và vui chơi cho trẻ tại điểm Tổ 8 - Lư Cẩm

+ Trang bị thêm đồ dùng nhà bếp phù hợp với mô hình bếp mới xây dựng.

+ Mua sắm thêm hoa, trang trí các tiểu cảnh cho môi trường ngoài lớp học chuẩn bị cho kiểm tra kiểm định vào tháng 3/2025.

+ Tăng cường đốc thúc, vận động giáo viên có trình độ Cao đẳng tham gia học Đại học sư phạm mầm non.

III. CÁC GIẢI PHÁP CHIẾN LƯỢC

1. Xây dựng và phát triển đội ngũ

Xây dựng đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên đủ về số lượng; có phẩm chất chính trị; có năng lực chuyên môn khá giỏi; có trình độ tin học, ngoại ngữ cơ bản; có phong cách sư phạm mẫu mực. Mỗi một thành viên đều có tinh thần trách nhiệm, tâm huyết, gắn bó với nhà trường, hợp tác, giúp đỡ nhau cùng tiến bộ; tạo sự đoàn kết thân ái, xây dựng môi trường thân thiện.

Tổ chức sinh hoạt tổ chuyên môn có chất lượng; tổ chức tập huấn và phát huy hiệu quả các chuyên đề chuyên môn; đẩy mạnh việc xây dựng và thực hiện các đề tài sáng kiến kinh nghiệm. Phân công, sử dụng đội ngũ hợp lý, phát huy hết khả năng và thế mạnh của từng giáo viên.

Xây dựng nhà trường văn hóa, chăm lo đời sống vật chất và tinh thần cho cán bộ, giáo viên, nhân viên.

Đổi mới công tác quản lý giáo dục trong nhà trường: Thực hiện công bằng, dân chủ, công khai trong quá trình quản lý; thực hiện phân cấp trong quản lý nhà trường và quản lý chuyên môn; thực hiện công tác quản lý một cách sáng tạo, phát huy được khả năng của giáo viên, nhân viên trong việc xây dựng và phát triển nhà trường; sử dụng các phương tiện thiết bị công nghệ thông tin trong quản lý hành chính và công tác chăm sóc giáo dục trẻ.

Quản lý các tổ chức đoàn thể và hội đồng trong nhà trường; phát huy tốt vai trò và tổ chức hoạt động có hiệu quả.

2. Nâng cao chất lượng và hiệu quả công tác giáo dục học sinh

Bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ cho giáo viên bằng nhiều biện pháp: Tham gia học nâng cao trình độ chuyên môn trên chuẩn, dự các lớp tập huấn, bồi dưỡng hè, tham gia sinh hoạt cụm. Tổ chức tham quan học tập, dự giờ các đơn vị trường bạn trong thành phố. Tổ chức và tham gia hội thi giáo viên dạy giỏi các cấp, hoạt động tốt, hoạt động mẫu...

Đi sâu bồi dưỡng giáo viên còn hạn chế về chuyên môn. Phần đầu 90% giáo viên đạt tốt, không có giáo viên đạt yêu cầu.

Thường xuyên kiểm tra việc thực hiện chế độ sinh hoạt hằng ngày, thực hiện chương trình giáo dục mầm non để nâng cao hiệu quả chăm sóc giáo dục trẻ.

Quan tâm xây dựng môi trường giáo dục phát triển vận động và nâng cao chất lượng tổ chức các hoạt động giáo dục phát triển vận động cho trẻ phù hợp với điều kiện thực tiễn của nhà trường.

Tổ chức các hoạt động giáo dục theo hướng "*Lấy trẻ làm trung tâm*", phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của trẻ.

Tổ chức thực hiện tháng hành động vệ sinh an toàn thực phẩm, vệ sinh môi trường, đảm bảo đủ nước uống, nước sạch trong trường học.

Trẻ được khám sức khỏe định kỳ; đảm bảo an toàn tuyệt đối thể chất và tinh thần cho trẻ, phòng chống các loại dịch bệnh, không để lây lan trong trường.

Tích cực đổi mới phương pháp tổ chức các hoạt động, đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin.

Thực hiện đánh giá cán bộ quản lý, giáo viên theo qui định mới.

Tổ chức tốt các hoạt động sinh hoạt ngoại khóa theo kế hoạch và quy định của trường, của ngành. Triển khai đến giáo viên thực hiện việc lồng ghép, tích hợp các nội dung giáo dục kỹ năng sống, lồng ghép nội dung giáo dục An toàn giao thông, bảo vệ môi trường... đưa nội dung "*Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh*" vào các hoạt động giáo dục.

Phát huy vai trò của Ban đại diện cha mẹ học sinh, cha mẹ trẻ các lớp ủng hộ vật chất... góp phần trong công tác chăm sóc, giáo dục trẻ đạt hiệu quả cao.

3. Cơ sở vật chất

Tham mưu với Phòng Giáo dục xây mới trường có đầy đủ các phòng chức năng Huy động các nguồn lực ngân sách và ngoài ngân sách xây dựng cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng đồ chơi theo hướng chuẩn hóa, hiện đại hóa, đạt chuẩn quốc gia.

Bảo quản và sử dụng có hiệu quả cơ sở vật chất và các trang thiết bị, đồ dùng đồ chơi để phục vụ cho hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ và các hoạt động giáo dục khác.

Lưu trữ các hồ sơ, sổ sách về cơ sở vật chất đầy đủ và khoa học.

Tham mưu với cấp lãnh đạo Phòng GDĐT về việc lắp mái che điểm trường mới tại tổ 8 Lư Cẩm nhằm đáp ứng nhu cầu gửi con đến trường của nhân dân tại địa phương.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Đối với Hiệu trưởng

Xây dựng kế hoạch chiến lược sát với tình hình thực tế của nhà trường trong năm học 2024 – 2025.

Tổ chức triển khai thực hiện kế hoạch chiến lược đến từng cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên nhà trường. Thành lập Ban kiểm tra và đánh giá thực hiện kế hoạch; xây dựng kế hoạch thực hiện từng năm học.

2. Đối với Phó Hiệu trưởng

Thực hiện theo nhiệm vụ được phân công, giúp hiệu trưởng tổ chức triển khai từng phần việc cụ thể, đồng thời kiểm tra, đánh giá và đề xuất giải pháp để thực hiện kế hoạch đạt kết quả cao hơn.

Thay mặt Hiệu trưởng điều hành các hoạt động khi được Hiệu trưởng ủy quyền.

3. Đối với tổ trưởng chuyên môn, văn phòng

Tổ chức thực hiện kế hoạch trong tổ; kiểm tra đánh giá việc thực hiện kế

hoạch của các thành viên. Tìm hiểu nguyên nhân, đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch.

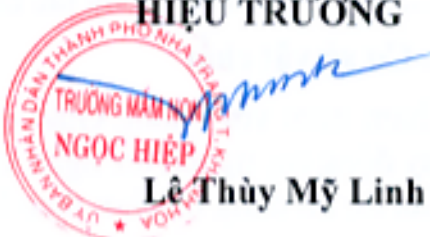
4. Đối với giáo viên, nhân viên

Căn cứ kế hoạch chiến lược, kế hoạch năm học của nhà trường để xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ công tác. Báo cáo kết quả thực hiện kế hoạch theo từng học kỳ, năm học. Đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch.

Trên đây là kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường năm học 2024– 2025 của giai đoạn 2021 – 2025 tầm nhìn 2030 của trường Mầm non Ngọc Hiệp. Đề nghị các bộ phận, các cá nhân trong nhà trường thực hiện có hiệu quả./.

Nơi nhận:

- Phòng GDĐT (để b/c);
- UBND phường (để b/c);
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG

Lê Thùy Mỹ Linh